

Классный час «Сто дорог – одна моя: профессиональное самоопределение школьников»

Класс: 9 кл.

Учитель: Люлина М.А.

Место проведения: классная комната.

Тема: «Сто дорог – одна моя: профессиональное самоопределение школьников»

Направление воспитательной работы: трудовое (профориентация школьников).

Триединая цель:

Образовательная: формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности с использованием современных профориентационных ресурсов и методик.

Воспитательная: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека.

Развивающая: развитие у обучающегося позитивного отношения к процессу обучения и познанию мира, способствование успешного профессионального самоопределения школьников и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Тип классного часа: интеллектуально-познавательный.

Форма классного часа: деловая игра с элементами профессиональных проб.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: формирование ответственного отношения к обучению, развитие интеллектуальных умений с опорой на функциональную грамотность, активизация интереса школьников к вопросам выбора профессии, планирования своего будущего.

Коммуникативные УУД: развитие умения работать в группе, составлять и публично высказывать аргументированные доводы; развитие способности адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения и отстаивать собственную позицию..

Регулятивные УУД: умение работать с текстовыми источниками, финансовыми данными, становление умения устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе функциональной грамотности..

Познавательные УУД: формирование знаний о многообразии профессий на современном рынке труда, о перечне специальностей, наиболее востребованных в регионе; развитие функциональной грамотности школьников путём интеграции заданий по профориентации в ход мероприятия, способствование развитию творческого и интеллектуального потенциала школьников.

Методы: упражнения, воспитывающие ситуации.

Компоненты функциональной грамотности: читательская , финансовая , естественнонаучная , креативное мышление.

Дидактические средства: раздаточный материал согласно приложениям, таблички с названиями видов профессий, ватман, карандаши, фломастеры, клей-карандаш, шариковые ручки, персональный компьютер, ноутбук для работы обучающихся (создание проектной работы)

Список литературы:

1. Баранова В. Ю., Давыдова Е. И. Банк заданий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы. – М.: ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018. – 69-70с.

2. Атлас новых профессий 3.0.
3. Электронный ресурс. https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf

Сценарий классного часа

Этап классного часа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Вступительная часть. Мотивационноцелевой этап</p> <p>Задачи: мотивировать учащихся на предстоящую деятельность, сообщить сформулировать тему и цель классного часа, группировка команд.</p>	<p>Добрый день, ребята! Наше сегодняшнее мероприятие будет носить нестандартный характер, ведь тема, которую мы сегодня затронем, также многообразна и обширна. Какую - вы определите сами буквально через несколько минут. Итак, начнём! Как я отметила ранее, тему нашего сегодняшнего мероприятия вам предстоит определить самостоятельно. Обратите внимание на названия наших рабочих зон. Как вы считаете, что обозначают эти названия? Определите тему, цель нашего классного часа Предлагаю Вам распределиться по этим зонам.</p>	<p>Участники высказывают свои догадки, постепенно (при поддержке учителя) формулируя тему мероприятия - «Профессиональное самоопределение школьника». Школьники рассаживаются за столы.</p>
<p>Основная часть. Квиз по профессиям (раунд 1). Задача : Способствовать успешному профессиональному самоопределению школьников и ощущению уверенности в завтрашнем дне.</p>	<p>Итак, начнём наш профессиональный квест. Для начала мне бы хотелось представить вам, дорогие участники, наших сегодняшних наставников. Кроме того, за ходом сегодняшней деловой игры наблюдает коллегия жюри, чья справедливая оценка наших стараний поможет определить победителя. Итак, время первого раунда. Сейчас вам, дорогие команды, предстоит погрузиться в будущее и узнать, какие профессии станут наиболее актуальными уже через 10 лет. У вас на</p>	<p>Приветствуют представителей партнерских организаций, членов жюри. Объявляется начало первого раунда по вопросам, приведённым в приложении № 1. отвечают на вопросы из задания. Баллы, полученные за это задание, фиксируются на доске.</p>

	столах тексты задания: описание одной из профессий будущего, а на экране в этот момент появятся 4 варианта возможных названий описанной специальности. Стоит отметить, что все указанные на слайдах профессии существуют в действительности, но только одна из них отвечает услышанному вами описанию. Командам дается ровно 40 секунд для обсуждения.	
Читательская грамотность о профессиях (раунд 2). Задача: Формировать навыки читательской грамотности, интегрированные в область профориентационной работы	Итак, начнём второй раунд нашей игры! Вам предстоит проанализировать данные, приведённые в статье одного известного информационного агентства, а затем выполнить задания по тексту. На выполнение заданий у вас есть 7 минут, по истечении которых команда выдвигает одного спикера, готового озвучить ответы команды, которые будут оценены членами нашего объективного жюри	На экран выводятся условия заданий: статья из онлайн-журнала информационного агентства «ВК-пресс» (приложение № 3). Команды выполняют задания по тексту статьи,
Финансовая грамотность (раунд 3). Задача: Формировать навыки финансовой грамотности, интегрированные в область профориентационной работы.	Следующим этапом в нашей деловой игре станет решение представленных на ваших столах финансовых задач, за каждый правильный ответ из которых команда получает один балл	Командам выдаются задания по финансовой грамотности (приложение № 2), на обсуждение и выполнение которых дается 5 минут. По истечении времени заполненные листы с ответами команд сдаются учителю, который подсчитывает баллы и фиксирует на доске полученные результаты.
Ситуационные кейсы, групповая проектная работа (раунд 4).	Дорогие ребята, пришло время заключительного, решающего раунда. Наступило время	В течение 15 минут выполняют проектную работу, затем команды презентуют свои работы,

<p>Естественнонаучная грамотность • здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные ресурсы; • окружающая среда • опасности и риски; • связь науки и технологий. <p>Задача: Формировать навыки естественнонаучной грамотности, интегрированные в область профориентационной работы</p>	<p>выполнения проектного задания: наставники разработали для вас специальные кейсы. Результат решения вашего кейса необходимо отразить на ватмане, а затем «защитить» свой проект.</p> <p>Кейс для команды «Человек-человек»: разработать проект, который сможет подтолкнуть население к профилактике одного из самых распространённых заболеваний – онкологии.</p> <p>Кейс для команды «Человек-природа»: разработать план вовлечения населения в заботу об экологии: сортировку и переработку отходов, заботу о водных и лесных ресурсах, экономию электроэнергии, отказ от горючего топлива и пр.</p> <p>Кейс для команды «Человек техника»: основываясь на пожеланиях жителей города, разработать проект объекта капитального строительства здания, которое, по мнению участников команды, отвечает запросам населения и способно решать многие задачи социальной сферы города.</p> <p>Кейс для команды «Человек-художественный образ»: согласно последним данным психологического исследования населения отмечается повышенный уровень тревожности. Узнав об этом, работники культурной сферы решают провести концерт с любимыми песнями</p>	<p>а жюри оценивает ответы.</p>
<p>Креативное мышление</p> <p>Задача: Совершенствование идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, воображения.</p>		

	жителей .Разработайте план проведения концерта и укажите, какие композиции, стихи, театральные зарисовки вы планируете использовать, и как они могут помочь в решении выявленной проблемы.	
Заключительная часть. Фидбек. Завершение мероприятия. Задача: обобщить пройденный материал Рефлексия Задача: оценить результаты работы	Итак, уважаемые участники команд, пришло время подвести итоги и наградить наших победителей. Дорогие ребята, я надеюсь, что сегодняшняя игра в ближайшем будущем даст свои плоды, и каждый из вас сможет поступить в учебное заведение с четкой мечтой – стать настоящим профессионалом своего дела, с удовольствием идти на работу и трудиться на благо своего родного края, родной России! Удачи вам в этом нелегком выборе!	Члены жюри подсчитывают баллы, полученные командами за четыре игровых раунда. Оглашается команда-победитель.

Приложение № 1.

Задания для раунда 1. «Квиз по профессиям будущего»

Вопрос	Варианты ответов
1.Область: медицина. В случае нестандартного течения болезни этот человек строит компьютерную модель биохимических процессов болезни, чтобы понять первопричины заболевания (выявляет нарушения на клеточном и субклеточном уровне).	Генетический консультант Клинический биоинформатик Ит-генетик Эксперт персонифицированной медицины
2.Область: промышленность. Специалист, управляющий цифровой моделью целого предприятия. Отвечает за эффективное использование ресурсов и инвестиций, баланс пиковых нагрузок, гибкий пересмотр бизнес-моделей и технологических процессов в зависимости от внешней конъюнктуры, масштабную цифровизацию, позволяющую учитывать изменения запросов потребителей, логистику и постпродажный сервис. Управляет	Инженер цифрового моделирования Логист промышленных потоков Цифровой ремесленник Оператор много функциональных робототехнических комплексов

<p>командой цифровых инженеров, собирает в единую систему виртуальные модели отдельных станков, узлов, линий предприятия вплоть до появления цельной модели технологического процесса на предприятии</p>	
<p>3 Область: строительство. Специалист, занимающийся проектированием энергетически автономных домов, полностью обеспечивающих себя необходимой энергией за счет микрогенерации энергии (альтернативные источники энергии, тригенерация — одновременная выработка электричества, тепла и полезного холода) и использования энергосберегающих материалов и конструкций.</p>	<p>Проектировщик доступной среды Специалист по перестройке/ усилению старых строительных конструкций Архитектор энергоулевых домов Прораб-вотчер</p>
<p>4 Область: финансы. Специалист по организации систем обмена традиционных и альтернативных валют. Уже сейчас существуют онлайн-сервисы, где можно поменять биткоины на Webmoney или перевести на обычный банковский счет в родной валюте.</p>	<p>Мультивалютный переводчик Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей Аудитор по зеленому финансированию Менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ</p>
<p>5 Область: биотехнологии. Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты. Уже сегодня ряд важных лекарств — например, пенициллин и инсулин — производится при помощи генномодифицированных бактерий.</p>	<p>Биохимический инженер Синтетический биолог Системный биотехнолог Биофармаколог</p>
<p>6 Область: ИТ-сервис. Специалист, который взаимодействует с конечными пользователями ИТ-продуктов и продвигает новые решения в группы, консервативно настроенные по отношению к передовым технологиям. Он учит людей использовать новые программы и сервисы, чтобы сократить цифровой разрыв среди населения. Мероприятия, направленные на обучение людей цифровой грамотности, проходят уже сейчас, но, как правило, на добровольных началах. В ближайшем будущем это станет настоящей профессией.</p>	<p>Информационный эколог Сетевой юрист ИТ-евангелист Контролер нейросетей</p>
<p>7 Область: экология. Этот специалист</p>	<p>Специалист по углеродным рынкам*</p>

<p>будет следить за ситуацией на международных и национальных рынках и изменениями в законодательствах, оценивать риски для бизнеса в текущих и потенциальных странах присутствия.</p>	<p>и рискам *Углеродный рынок — это рынок прав на углеродные выбросы, который позволяет учитывать все выбросы, ограничивать Их объемы и взимать за них плату с компаний. Страны могут продавать Друг другу разрешения на определенный объем выбросов (с учетом существующих квот), что позволяет решать разные бизнес-задачи и одновременно сокращать выбросы парниковых газов. Экопродюсер Менеджер zero waste Консультант по экологической ответственности производителя</p>
<p>8 Область: пищевая промышленность. Специалист, который создает новый гастрономический опыт для клиентов, опираясь на то, как наш мозг воспринимает вкусы.</p>	<p>Пищевой рационализатор Нейрогастроном Ит-диетолог Экодиетолог</p>
<p>9 Область: сельское хозяйство. Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы — автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города, — повестка ближайшего будущего. Первая коммерческая вертикальная ферма появилась в Сингапуре в 2012 году, а в настоящее время создание агробоскребов планируется в Южной Корее, Китае, ОАЭ, США, Франции и других странах.</p>	<p>Сити-фермер Агрокибернетик Гмо-агроном Сельскохозяйственный диетолог</p>
<p>10 Область: культура и искусство. Человек, который использует в творчестве научные данные и знания. Этот вид искусства активно практикуется отдельными художниками и даже поддерживается серьезными учебными заведениями. Например, в MIT существует Центр науки, искусства и технологии.</p>	<p>Арт-технолог Концепт-художник в компьютерных играх Сайенс-художник</p>

Приложение № 2.

Финансовая грамотность в работе и бизнесе.

Задание 1.

Как и многие подростки, Лиза поскорее хочет стать финансово независимой от родителей - найти подработку на каникулы или открыть своё дело. Она узнала, что

известный бизнесмен Стив Джобс начал заниматься бизнесом уже в школе. А почему бы тоже не попробовать открыть свой маленький бизнес и не заработать денег? Этот вопрос Лиза обсудила вместе со своими друзьями одноклассниками. Ребята подготовили список всего того, что, по их мнению, необходимо для начала собственного дела. Ознакомьтесь с этим списком. Какие условия являются необходимыми для открытия собственного дела? Отметьте все верные ответы.

	Какие условия являются необходимыми для открытия собственного дела
1	хорошая идея для бизнеса
2	средства на развитие бизнеса
3	база клиентов
4	конкурентный продукт или услуга, дающая доход
5	средства для аренды автомобиля и оплаты услуг водителя для бизнес-поездки
6	средства на рекламу
7	средства на зарплату сотрудникам фирмы

Ответ: 12467

Задание 2.

Ребята долго спорили о том, с чего начать, и в итоге решили заняться продажей гирлянд и украшений из воздушных шариков. Обдумывая открытие своего дела, ребята читали о внутренних (собственных) и внешних (заёмных) источниках финансирования бизнеса. Ниже перечислены возможные признаки внутренних (собственных) и внешних (заёмных) источников финансирования бизнеса. Какие из перечисленных признаков относятся к внутренним (собственным) источникам финансирования бизнеса, а какие - к внешним (заёмным)? Отметьте ответ в каждой строке

Черты (признаки)	Относятся к внутренним (собственным) источникам финансирования бизнеса	Относятся к внешним (заёмным) источникам финансирования бизнеса
1. Отсутствие расходов на привлечение дополнительных денег		
2. Контроль за предприятием со стороны собственника и займодавца		
3. Нахождение средств в распоряжении собственника		
4. Предоставление денег под проценты		
5. Необходимость возврата в установленный срок		
6. Отсутствие обязательств по возврату денежных средств		

Ответ: Внутренние (собственные) финансирования бизнеса: 1, 3, 6.

Внешние (заёмные) финансирования бизнеса: 2, 4, 5.

Приложение № 3.

Задания для раунда № 2. Читательская грамотность.

Эксперты рассказали о востребованных и редких профессиях. Где дефицит кадров? — Заметно, что в нынешнем году не хватает сотрудников в сферах медицины и фармацевтики. Особенно это отразилось на Сочи, Адлере, Новороссийске и Краснодаре. Самые востребованные — лечащие врачи(38%) и медсестры(28%) в больницы и поликлиники. Не так сильно нуждаются работодатели в этом году в психологах и логопедах, — рассказала руководитель пресс службы HeadHunter Алена Манохина. Больше всего обещают платить стоматологам. Некоторые вакансии — около 150 тысяч рублей. Удивляет информация, что средний медицинский персонал, например, операционные медсестры и медбратья могут зарабатывать от 50 тысяч рублей за месяц. В сведения о том, что массажисты получают около 25 тысяч, верится, на самом деле, гораздо больше. А что с конкуренцией? Серьезно превышают количество резюме на одну вакансию в таких сферах как медиа, развлечения и искусство. Так что нужно постараться выделиться среди остальных «творческих» и «необычных», чтобы всетаки получить работу своей мечты. Также очень много ищущих работу специалистов — в области финансов, бухгалтерии и управленческого учета. Профессии будущего Современный рынок труда нуждается в грамотных профессионалах в области информационных технологий. Есть тенденция, что через пять лет по всей стране будут требоваться около миллиона сотрудников, которые качественно владеют навыками в сфере программирования, графического и веб-дизайна, компьютерной графики. Ведь найти профессионала не так и просто, — отметила Алена Манохина. Также в этом году на 24% увеличилось количество желающих заниматься фрилансом. Сейчас Россия на 45 месте среди всех стран, где есть «вольные» работники. Интерес людей к такому виду занятости постоянно растет и в Краснодарском крае. Что касается вакансий, в которых указана возможность работать удаленно, то больше шансов найти дистанционную работу у представителей профобластей IT, телекоммуникаций, рекламы и PR, науки и образования, а также продаж, — сказала Алена Манохина. Также нуждаются во фрилансерах работодатели из сфер бизнеса, строительства, дизайна. Также работодателям будут требоваться сотрудники универсалы с большим количеством умений и навыков в самых разных сферах. Так что готовьтесь учить языки, монтировать видео и обрабатывать фото, виртуозно завлекать клиентов и уметь составлять график доходов и расходов компании

Задание 1. Что, по мнению авторов статьи, приведённой выше, необходимо осваивать человеку, желающему трудоустроиться? Как профессионалы в области трудоустройства называют человека, обладающего широким спектром различных навыков? Верный ответ – 1 балл

Задание 2. Представьте, что Ваш близкий друг недавно переехал в Краснодарский край и теперь ищет работу. Исходя из сведений, приведённых в статье, а также учитывая имеющийся личный опыт и наблюдения, посоветуйте своему знакомому одно из направлений, которое является востребованным на территории региона.

Учитывайте, что у Вашего друга есть дипломы о высшем инженерном образовании, свидетельство о переподготовке по направлению «Графический дизайн», а основной приоритет Ваш товарищ отдаёт фрилансу. Аргументируйте свой ответ

Задание 3. Спикер Алёна Манохина затрагивает тему удалённой работы. Как Вы относитесь к возможности работать вдали от рабочего места? Какие, по Вашему мнению, положительные и отрицательные стороны имеет данный вид трудоустройства?

Критерии оценивания:

Задание №1 .1 -Дан верный ответ.

0 -Дан неверный ответ.

Задание №2 .

3 -Дан полный ответ, приведены аргументы, основанные на утверждениях из текста, а также имеются ссылки на личный жизненный опыт участников.

1 -Дан неполный ответ, отсутствует логическая аргументация.

0 -Ответ не дан.

Задание № 3

4-5 -Даны полные, аргументированные ответы на оба вопроса, приведённых в задании. Приведены примеры из личной жизни, рассмотрены перспективы удалённой работы.

2-3 -Ответы на вопросы даны неполностью и/или не аргументированы.

0-1- Дан неполный ответ на один из вопросов/ответ не дан.